

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2020
Β' ΦΑΣΗ****E_3.Αλ1(ε)****ΤΑΞΗ:** Α' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ**ΜΑΘΗΜΑ:** ΑΡΧΑΙΑ

**Ημερομηνία: Κυριακή 17 Μαΐου 2020
Διάρκεια Εξέτασης: 2 ώρες**

ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ**ΚΕΙΜΕΝΟ Α'****Θουκυδίδον Ιστορίαι III**

[3.72. 2.] Ἐν δὲ τούτῳ τῶν Κερκυραίων οἱ ἔχοντες τὰ πράγματα ἐλθούσης τριήρους Κορινθίας καὶ Λακεδαιμονίων πρέσβεων ἐπιτίθενται τῷ δῆμῳ, καὶ μαχόμενοι ἐνίκησαν. [3. 72.3] Ἀφικομένης δὲ νυκτὸς ὁ μὲν δῆμος ἐξ τὴν ἀκρόπολιν καὶ τὰ μετέωρα τῆς πόλεως καταφεύγει καὶ αὐτοῦ ξυλλεγεὶς ἰδρύθη, καὶ τὸν Ὅλλαϊκὸν λιμένα εἰχον· οἱ δὲ τὴν τε ἀγορὰν κατέλαβον, οὗπερ οἱ πολλοὶ ὕκουν αὐτῶν, καὶ τὸν λιμένα τὸν πρὸς αὐτῇ καὶ πρὸς τὴν ἡπειρον. [3. 73.1] Τῇ δ' ὑστεραίᾳ ἡ κροβολίσαντό τε ὄλιγα καὶ ἐξ τοὺς ἀγρούς περιέπεμπον ἀμφότεροι, τοὺς δούλους παρακαλοῦντές τε καὶ ἐλευθερίαν ὑπισχνοῦμενοι· καὶ τῷ μὲν δῆμῳ τῶν οἰκετῶν τὸ πλῆθος παρεγένετο ξύμμαχον, τοῖς δ' ἔτεροις ἐκ τῆς ἡπείρου ἐπίκουροι ὀκτακόσιοι.

[3. 74. 2] Γενομένης δὲ τῆς τροπῆς περὶ δείλην ὄψιαν, δείσαντες οἱ ὄλιγοι μὴ αὐτοβοεὶ ὁ δῆμος τοῦ τε νεωρίου κρατήσειεν ἐπελθών καὶ σφᾶς διαφθείρειεν, ἐμπιπρᾶσι τὰς οἰκίας τὰς ἐν κύκλῳ τῆς ἀγορᾶς καὶ τὰς ξυνοικίας, ὅπως μὴ ἣ ἔφοδος, φειδόμενοι οὕτε οἰκείας οὕτε ἀλλοτρίας, ὥστε καὶ χρήματα πολλὰ ἐμπόρων κατεκαύθη καὶ ἡ πόλις ἐκινδύνευσε πᾶσα διαφθαρῆναι, εἰ ἄνεμος ἐπεγένετο τῇ φλογὶ ἐπίφορος ἐξ αὐτήν.

ΚΕΙΜΕΝΟ Β'**Ξενοφώντος Ελληνικά II**

[2.4.8] Ἐπειτα απ' αυτό οι Τριάντα, κρίνοντας ὅτι η θέση τους είχε κλονιστή, αποφάσισαν να κάνουν δική τους την Ελευσίνα για να την ἔχουν καταφύγιο σ' ώρα ανάγκης. Πήγαν λοιπόν εκεί ο Κριτίας κ' οι ἄλλοι συνάδελφοι του, ἔχοντας δώσει από πριν οδηγίες στο ιππικό, κ' ἔκαναν επιθεώρηση στους Ελευσίνιους. Κατόπι, με το πρόσχημα ὅτι ήθελαν να ξέρουν πόσοι είναι και πόση πρόσθετη φρουρά θα χρειαστούν, πρόσταξαν να τους καταγράψουν όλους, κι ο καθένας που θα καταγραφόταν να βγαίνη από τη μικρή πύλη προς τη θάλασσα. Στο γιαλό όμως είχαν

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2020
Β' ΦΑΣΗ

E_3.Αλ1(ε)

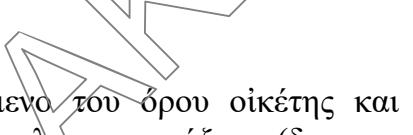
τοποθετήσει δεξιά κι αριστερά τους ιππείς, κ' έναν-έναν που έβγαινε τον άρπαζαν οι βιοηθοί τους και τον έδεναν χεροπόδαρα.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

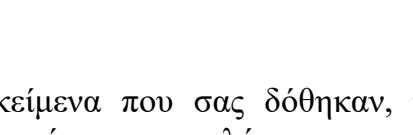
- A. Από το πρώτο (Α) κείμενο που σας δίνεται να μεταφράσετε το απόσπασμα:
Αφικομένης δὲ νυκτὸς ... τῇ φλογὶ ἐπίφορος ἐς αὐτήν.

**Μονάδες 30**

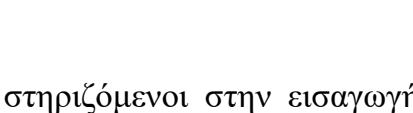
- B1. a. Πώς επηρέασε η άφιξη ενός πολεμικού πλοίου από την Κόρινθο και των Λακεδαιμονίων πρέσβεων την πολιτική κατάσταση στην Κέρκυρα;

**Μονάδες 10**

- b. Να δώσετε το περιεχόμενο του δρου οίκετης και να σχολιάσετε την προσπάθεια των δύο αντίπαλων παρατάξεων (δημοκρατικών- ολιγαρχικών) να προσεγγίσουν τους δουλούς και να τους εντάξουν στο δυναμικό τους.

**Μονάδες 10**

- γ. Στηριζόμενοι στα δύο κείμενα που σας δόθηκαν, να ερμηνεύσετε τη συμπεριφορά των ολιγαρχικών να πυρπολήσουν την πόλη (κείμενο Α) και να την συγκρίνετε με τη στάση των Τριάκοντα απέναντι στους κατοίκους της Ελευσίνας (κείμενο Β).

**Μονάδες 10**

- B2. Να συμπληρώσετε τα κενά στηριζόμενοι στην εισαγωγή του σχολικού σας βιβλίου για τη ζωή και το έργο του Θουκυδίδη:

- Ο Θουκυδίδης γεννήθηκε στο δήμο _____ (στο σημερινό _____ της Αττικής) από πλούσια, αριστοκρατική οικογένεια.
- Ο πατέρας του είχε οικογενειακούς δεσμούς με τον βασιλιά _____ της Θράκης, και τους μεγάλους στρατηγούς _____ και _____.
- Η οικογένεια είχε στην κατοχή της χρυσωρυχείο στη _____ της Θράκης και ασκούσε επιρροή στους κατοίκους της περιοχής.
- Το πρότυπο του ηγέτη το ενσαρκώνει ο _____ με την πολιτική του _____ («πρόνοια»), την ευρύτερη αποδοχή του από το λαό της _____.

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2020
Β' ΦΑΣΗ

E_3.Αλ1(ε)

πόλης του («δυνατὸς ὁν τῷ τε ἀξιώματι καὶ τῇ γνώμῃ»), την ανωτερότητά του ως προς το _____ («χρημάτων τε διαφανῶς ἀδωρότατος») και το πολιτικό του θάρρος να λέει την αλήθεια στο λαό, ακόμη κι αν προκαλούσε την _____ του («ἔχων ἐπ' ἀξιώσει καὶ πρὸς ὄργήν τι ἀντειπεῖν»).

Μονάδες 10

- B3.** Να δώσετε τους ζητούμενους γραμματικούς τύπους για τα παρακάτω:
- τούτῳ:** τη γενική του πληθυντικού στο θηλυκό
- τὰ πράγματα:** τη δοτική του ενικού
- τριήρους:** την κλητική του ενικού
- πρέσβεων:** την αιτιατική του ενικού
- ἀφικομένης:** τον ίδιο τύπο στον παρακείμενο
- ξυλλεγείς:** το β' ενικό της προστακτικής στον ίδιο χρόνο
- ὁλίγοι:** την ονομαστική του ενικού στο ουδέτερο του συγκριτικού βαθμού
- σφᾶς:** την αιτιατική του ενικού
- πᾶσα:** τη δοτική του πληθυντικού στο θηλυκό
- ἐπεγένετο:** το γ' πληθυντικό της υποτακτικής του ίδιου χρόνου

Μονάδες 10

- B4. a.** Να χαρακτηρίσετε ως προς το είδος τις παρακάτω δευτερεύουσες προτάσεις:
- οὐπερ οἱ πολλοὶ φέρουν αὐτῶν*
- μή αὐτοβοεὶ ὁ δῆμος τοῦ τε νεωρίου κρατήσειεν ἐπελθὼν*

Μονάδες 4

- β.** Να γίνει πλήρης συντακτικός χαρακτηρισμός των υπογραμμισμένων όρων του κειμένου A.

Μονάδες 6

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2020
Β' ΦΑΣΗ

Ε_3.Αλ1(ε)

- B5.** **a.** Να γράψετε από ένα ομόρριζο ουσιαστικό ή επίθετο στη νέα ελληνική (απλό ή σύνθετο) για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:
έλθούσης, έχοντες, περιέπεμπον, παρεγένετο, έκινδύνευσε.

Μονάδες 5

- β.** Να βρείτε από μια ετυμολογικώς συγγενή λέξη στο αρχαίο κείμενο για καθεμιά από τις παρακάτω:
πρόσφυγας, νηοπομπή, ακατοίκητος, εμπρησμός, οισοφάγος.

Μονάδες 5

ΑΝΙΑΚΗ